


Guia didàctica

LLENGUA

2

1

Com seria la teva escola ideal?



1

EN AQUESTA SITUACIÓ APRENDRÀS...

- A DESCRIBRE UN LLOC.
- A EXPLICAR COM TAGRADARIA QUE FOS L'ESCOLA.
- A COMPENDRE UN TEXT ESCRIT.

Comença el curs i la colla es mor de ganes de parlar. La Bego diu que ahir va veure un reportatge sobre l'escola ideal. En parlen, i de la conversa sorgeix una pregunta.

COM SERIA LA TEVA ESCOLA IDEAL?

► Quines paraules triaries per descriure-la?

9

Context

Som al començament de curs i la Bego ha vist un reportatge sobre l'escola ideal.

La pregunta repte que posa en marxa la situació d'aprenentatge serà una oportunitat per treballar la conversa, la descripció d'un espai (l'escola), l'expressió argumentada d'opinions sobre l'escola i la comprensió lectora d'un text relacionat sobre el tema.



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

ODS 4. Educació de qualitat

Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots i totes.

Planificació

- **Motivació i contextualització** de la SA. Propostes i activitats per motivar i situar la SA.
- **Desenvolupament** de la SA:
 - **Comunicació oral.** Activitats 1-5, 8-10 (el text descriptiu*).
 - **Comprensió lectora.** Activitats 8-10.
- **Resolució de la situació**, elaboració de la resposta al repte o desafiament inicial. Activitat 10.
- **Valoració i reflexió:** sobre l'aprenentatge i sobre el seu procés. (* Fitxes d'atenció a la diversitat: Practica+ i Amplia+)

Instruments d'avaluació

- Activitats per avaluar la **comprensió lectora: 6.**
- Activitats per avaluar l'**expressió oral: 9.**
- **Rúbrica d'autoavaluació.**

Orientació

Comencem

- La conversa dels nens i nenes de la colla sobre el reportatge de l'escola ideal pot donar pas a un debat per parlar de quina escola voldrien tenir, de com hauria de ser. Tenint en compte això, preguntar:
 - *Què explicaries de la teva escola a algú que està interessat en anar-hi?*
 - *Hi canviaries alguna cosa per millorar-la? Quina?*
- Aquestes preguntes serviran per introduir els alumnes en la descripció dels llocs més propers.



ESCOLTEM I COMPREMEM UNA CONVERSA

1 Escolteu la conversa. De què parlen?

2 Què has entès? Qui és qui?

La Bego explica que...

- ...ha vist un reportatge sobre l'escola ideal.
- ...ha llegit un conte de fades i follets.
- ...ha escoltat una notícia sobre els menús de l'escola.

10

ESCOLTEM I COMPREMEM UNA CONVERSA

Conversar amb els companys i companyes.

Activitats 1 i 2

- Per preparar-los abans d'escoltar l'àudio de la conversa sobre el començament de curs, que és el tema introductori, preguntar: *Què sentiu quan s'acosta el dia de començar un curs nou? I el primer dia de classe? Per què és important trobar-se bé a l'escola?*
- Escoltar l'audició de manera conjunta i, després, respondre la pregunta entre tots per practicar l'expressió d'idees i de desitjos propis.
- Resoldre l'activitat 2 mitjançant els retallables que hi ha al final del llibre de l'alumne, per comprovar que han assolit una bona comprensió del més essencial de la conversa escoltada.
- Disposeu de la **transcripció del text oral** en aquesta guia didàctica.

Activitat 3

- Es pot plantejar una pluja d'idees per continuar la conversa de manera coherent.

CONVERSEM I DESCRIVIM LA NOSTRA ESCOLA

Abans de dir com voldríem que fos l'escola, establir primer com és i què ens n'agrada i què no.

Activitat 4

- Conversar per parelles. Vetllar perquè tinguin en compte en les seves converses les normes bàsiques que regeixen la interacció oral i perquè s'adonin de la importància de l'ús d'adjectius en l'elaboració de descripcions.
- Després, demanar que anotin més paraules que hagin utilitzat en la descripció.
- Fer una lectura conjunta del quadre informatiu a peu de pàgina i remarcar els elements que cal tenir en compte en una descripció: espais, dimensions i situació.

1

3 I, vosaltres, com continuàrieu la conversa? Parleu-ne entre tots.

PER EXPLICAR COM SERIA LA NOSTRA ESCOLA IDEAL, PENSEM COM ÉS I QUÈ ENS AGRADA DE LA NOSTRA ESCOLA.

CONVERSEM I DESCRIVIM LA NOSTRA ESCOLA

4 Com és la vostra escola? Parleu-ne.

Quines d'aquestes paraules heu fet servir?

gran petita moderna

divertida avorrida

Escriviu altres paraules que hagin sortit en la conversa.

Per descriure la nostra escola, ens fixem en...

- **Els espais.** Què hi ha al pati? Com són les classes?...
- **La mida.** Com és el pati? Gran, petit? I les classes?...
- **La situació.** Què hi ha a prop de la classe? I lluny?...

11

Solucionari

1. Parlen de les sensacions que tenen en tornar a l'escola.
2. D'esquerra a dreta: Bego, Paula, Fàtima, Ivan.
3. Resposta oberta.
4. Resposta oberta

La Bego explica que ha vist un reportatge sobre l'escola ideal.



1

5 Què us agrada de l'escola? I què no us agrada?

	A MI...	A...
Quines coses de l'escola t'agraden? Per què?	M'agrada...	Li agrada...
Quines coses no t'agraden? Per què?		

PODEM TROBAR IDEES PER CANVIAR EL QUE NO ENS AGRADA DE L'ESCOLA!

ENS INFORMEM PER AGAFAR IDEES

6 Com es podria millorar el pati? Llegiu i subratlleu què van fer en aquesta escola.

Plantada d'arbres al pati

Aquest dimarts hem començat a fer realitat el projecte «Ideem el nostre pati». El primer que hem fet ha estat plantar-hi moreres. Cada classe n'ha apadrinat una. Amb molta cura i assessorats per la Carme, la conserge, hem tirat terra, l'hem compactada i finalment hem regat. A partir d'ara ens comprometem a cuidar les moreres perquè arrelin i creixin sanes i fortes.

7 Ho has entès bé?

- Què són les moreres?

Fruites

Verdures

Arbres

Flors

- Què vol dir *apadrinar*?
- A què s'han compromès aquests alumnes?

8 Creieu que podríeu fer el mateix a la vostra escola?

- Hi teniu arbres al pati? Quants?
- Us agradaria que n'hi hagués més?

PROPOSEM IDEES PER MILLORAR L'ESCOLA

9 Com hauria de ser l'escola perquè t'agradés més?

- Dibuixa i explica la teva proposta.

Activitat 5

- Argumentar per escrit la seva opinió sobre l'espai escolar. Repassar els espais i les instal·lacions de l'escola que han descrit en l'activitat 4 i fer que en valorin tots els aspectes (dimensions, situació, lluminositat, funcionament, possibles barreres arquitectòniques...).
- Posar en comú el contingut de les taules de cada parella.
- Teniu disponible la fitxa **Practica+**: El text descriptiu.
- Teniu disponible la fitxa **Amplia+**: El text descriptiu.

ENS INFORMEM PER AGAFAR IDEES

Per aconseguir que siguin capaços de **proposar idees** per millorar aquells espais de l'escola que no els agraden.

Activitat 6

- Llegir com a font d'informació o d'inspiració.

Activitats 7 i 8

- Fer que s'adonin del missatge implícit del text: el que és comú i compartit s'ha de conservar, se n'ha de tenir cura.
- Reflexionar sobre el pati de l'escola i demanar-los que facin suggeriments per millorar-lo. Preguntar: *Com és el pati de la nostra escola (assolellat o obac, gran o petit...)? Què ens agrada del pati? Què no ens agrada? Per què? Què podríem fer per millorar-lo? Com?*

PROPOSEM IDEES PER MILLORAR L'ESCOLA

Proposar idees per millorar l'escola.

Activitat 9

- Demanar que, individualment, proposin una idea per millorar la seva escola i que l'acompanyin d'un dibuix (pots ser un croquis), tenint en compte tot el que han argumentat en l'activitat 5 i prenent com a model el text de l'activitat 6.

Solucionari

- Resposta oberta.
- El primer que hem fet ha estat plantar-hi moreres. Hem tirat terra, l'hem compactada i finalment hem regat.
- Arbres.
 - Patrocinar, defensar, sostenir, emparar una empresa, una causa, etc.
 - A tenir cura de les moreres.
- Resposta oberta.
- Resposta procedimental.

EXPLIQUEM LES PROPOSTES

10 Poseu en comú totes les propostes. Quina us ha agradat més? Per què?

- Podeu enregistrar un vídeo explicant les vostres idees per millorar l'escola.

RECORDEM QUE HEM DE PARLAR D'UN A UN I ESCOLTAR ELS ALTRES.

11 I ara, pensa. Com ho has fet?

- He parlat de manera clara.
- He proposat alguna idea de millora.
- He escoltat i he entès les altres propostes.

VALOREM

12 Recorda què has treballat.

- He après a descriure un lloc.
- Sé explicar com m'agradaria que fos l'escola.
- He comprès les idees principals d'un text escrit.

PER ACABAR, PENSA-HI...

- Has respectat el torn de paraula?
- Què és el que no t'ha agradat gaire de les activitats que has fet? Per què?

14

EXPLIQUEM LES PROPOSTES

És el moment de donar resposta al **repte** d'aquesta **situació d'aprenentatge**: *Com seria la teva escola ideal?*

Comprovar que els alumnes apliquen els coneixements que han adquirit sobre la **descripció**.

Activitats 10 i 11

- Exposar el projecte a classe, votar el que més els agradi i argumentar el perquè de l'elecció.
- Valorar diversos aspectes de la proposició oral que acaben de fer.

VALOREM

Valorar l'aprenentatge per tal de fomentar l'esperit d'autocrítica de l'alumnat mitjançant una rúbrica senzilla.

Activitat 12

- És important observar com l'alumnat respon les preguntes del metaaprenentatge i, també, com valoren el treball setmanal. Demanar-los que justifiquin la seva opinió.

PER ACABAR, PENSA-HI...

Reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge (metacognició).

- Aquesta valoració pot ser una eina útil durant el curs per desenvolupar les habilitats d'aprendre a aprendre de l'alumnat, ja que els fa ser conscients del que han après i del que encara poden millorar.

COM AVALUAR

Durant la realització de les activitats, es recomana prendre dades per a l'**avaluació contínua**, a partir de les respostes dels alumnes, i activar la regulació del procés. Si cal, proposar activitats per superar les possibles dificultats detectades.

Poden utilitzar-se aquestes activitats per observar el desenvolupament competencial:

- **Comprendre textos escrits:** activitat 6.
- **Comprendre textos orals:** activitat 3.
- **Produir textos escrits:** activitat 5.
- **Rúbrica d'avaluació:** la trobareu a l'**Espai digital** per al professorat.

Solucionari

- 10. Resposta oberta.
- 11. Resposta oberta.



TRANSCRIPCIÓ DEL TEXT ORAL

Com seria la teva escola ideal?

MESTRE JAUME: Bon dia, nens i nenes! Benvinguts a segon. Jo soc en Jaume, el vostre mestre. Espero que vingueu amb moltes ganes d'aprendre! Teníeu ganes de tornar a l'escola? Ivan, què me'n dius?

IVAN: Jo sí! Ja tenia ganes de tornar a l'escola.

MESTRE JAUME: I tu, Paula?

PAULA: Doncs no ho sé. Encara fa massa calor. M'agradaria més estar jugant! Però també tenia ganes de veure els amics.

FÀTIMA: A mi m'agradaria no llevar-me tan aviat! I si comencéssim més tard?

PAULA: Fàtima, sempre tan dormilega!

MESTRE JAUME: Tu què hi dius, Bego?

BEGO: A mi m'agradaria... Ep, potser podríem fer classe al pati! Ahir vaig veure un reportatge. Els nens i les nenes d'una escola parlaven sobre com seria la seva escola ideal, els mestres, el pati...

PAULA: Jo també el vaig veure. Uns nens deien que els agradaria que hi hagués més arbres i una piscina per tirar-se de bomba. I un nen demanava que el pati de l'escola fos com un bosc encantat.

IVAN: Estaria superbé que poguéssim fer una escola que agradés a tothom!

MESTRE JAUME: És una bona idea. Per què no en parlem? Com seria la vostra escola ideal?

